



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF MOLDOVAN" ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: generala_3_arad@yahoo.com

PROIECTUL COMISIEI DE CONSILIERE EDUCATIVĂ **Anul școlar 2021- 2022**

„ Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori –„Descoperirea copilului”)



1.DATE GENERALE

Perioada derulării: Septembrie 2021 - Iunie 2022

2. CONTEXT: PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, CADRU GENERAL ORIENTATIV PENTRU PROIECTUL CONSILIERULUI EDUCATIV

Proiectul comisiei consilierului educativ se pliază pe PDI-ul școlii, prin:

1. Construirea experiențelor relevante de învățare ca proces participativ, ca experiență trăită cu scopul principal de a înțelege corelația dintre cunoștințe, competențe, atitudini și valori și de a asigura transferul acestora în comportamente, în situații concrete de viață;
2. Structurarea eficientă a mediului educațional ca un spațiu sigur și confortabil, de interacțiuni și provocări care creează dispoziție pentru învățare, produce dezvoltare și contribuie la realizarea stării de bine;
3. Practicarea unui management instituțional transparent, de tip democratic-participativ, focalizat pe responsabilizare/autoresponsabilizare, asumare/autoasumare, implicare/ autoimplicare;
4. Dezvoltarea culturii parteneriatului și a rețelelor colaborative ca modalitate de face față provocărilor oferirii unui act educațional care să corespundă nevoilor comunității și a recunoașterii valorii școlii pe piața educațională locală.

Obiectivul strategic 1: Construirea experiențelor relevante de învățare ca proces participativ, ca experiență trăită cu scopul principal de a înțelege corelația dintre cunoștințe, competențe, atitudini și valori și de a asigura transferul acestora în comportamente, în situații concrete de viață, astfel încât la finele anului 2024 această abordare să fie realizată la toate disciplinele și la toate nivelurile

Program de stimulare a învățării la copiii capabili de performanță superioară

Program pentru implicarea celor care învață în construirea cunoașterii - predarea explicită a unor tehnici, metode și strategii de studio

Obiectivul strategic 2 : Structurarea eficientă a mediului educațional ca un spațiu sigur și confortabil, de interacțiuni și provocări care creează dispoziție pentru învățare, pentru dezvoltare și contribuie la realizarea stării de bine, cu dezvoltare anuală a unor componente, cu finalizare în 2015

Program Minds Hub - organizarea unui spațiu fizic și virtual care reunește, după valori și pasiuni comune, elevi, profesori și profesioniști din diferite domenii cu acces la resursele necesare sub forma unor ateliere

Program,, O cultură școlară incluzivă, participativă și responsabilă care să ducă la diminuarea violenței în școală”

Obiectivul strategic 3: Practicarea unui management instituțional transparent, de tip democratic-participativ, focalizat pe responsabilizare/autoresponsabilizare, asumare/autoasumare, implicare/ autoimplicare, până în 2024

Program „Școala oferă, familia decide” program de construire a ofertei educaționale, adaptată anual, pliată pe prioritățile educaționale la nivel national, județean, pe nevoile identificate la nivelul comunității și a resurselor de care dispune școala, completată cu opțiuni digitale

Program Diversitatea – un prilej, nu un prejudiciu - Clase fără segregare și discriminare, elemente de apartenență la cultura școlii

Program „Alături de tine” - Includerea serviciilor oferite de alte organizații în sprijinirea elevilor școlii proveniți din medii defavorizate fie pentru performanță, fie pentru a-i sprijini pentru a veni la școală

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea culturii parteneriatului și a rețelelor colaborative ca modalitate de face față provocărilor oferirii unui act educațional care să corespundă nevoilor comunității și a recunoașterii valorii școlii pe piața educațională locală, pe parcursul a cinci ani

Program „Comunitatea, sursă de învățare” - servicii educaționale/proiecte /rețele sustenabile formate din ONG, instituții de învățământ, capabile să abordeze nevoi și dorințe ale comunității, câștigarea de expertiză și împărtășire de bune practice

Program Vocea părinților - parteneriat funcțional cu părinții în calitate de promotori ai educației de calitate (implicarea părinților nu doar în acordare de sprijin material sau în depășirea unor situații critice, dar și în ameliorarea procesului de predare-învățare evaluare, cu multiplele sale aspecte, instituirea unor tradiții culturale în colaborarea școală-familie, grupuri de suport pentru părinții elevilor cu probleme comportamental

Program de voluntariat Cunoaște, participă, implică-te!

3. SCOP, OBIECTIVE ȘI REZULTATE

Scop

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și nonformale în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni proactivi.

Obiective

- ⊙ Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- ⊙ Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2021- 2022;
- ⊙ Reducerea fenomenului de violență școlară;
- ⊙ Optimizarea relației școală- familie;
- ⊙ Diversificarea activității extracurriculare;
- ⊙ Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării;
- ⊙ Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact;
- ⊙ Participarea unui număr mai mare de elevi la concursuri și olimpiade școlare;
- ⊙ Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean și național.

Modalități de realizare

- ⊙ Monitorizarea disciplinei în școală;
- ⊙ Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- ⊙ Colaborarea cu familia, poliția, centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- ⊙ Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- ⊙ Activități de orientare școlară și profesională;
- ⊙ Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- ⊙ Organizarea unor activități remediale pe discipline de studiu;
- ⊙ Excursii tematice, vizite la muzee, etc.

Rezultate așteptate

- ⊙ Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ⊙ Introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ⊙ Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;

- ⊙ Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare;
- ⊙ Stimularea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ⊙ Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ⊙ Creșterea ratei promovabilității școlare;
- ⊙ Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ⊙ Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ⊙ Formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ⊙ Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

4. PLANUL DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Activități	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare/dovezi
1.	Realizarea Proiectului consilierului educativ pentru anul școlar 2021-2022 A1. Analiza de nevoi și realizarea proiectului consilierului educativ	Sept. 2021	Coordonator proiecte educative, Faur Anca Ioana	1 proiect	<i>Instrument de evaluare:</i> Fișa de evaluare CEAC <i>Dovezi:</i> Dosarul consilierului educativ
2.	Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice	Oct. 2021	Coordonator proiecte educative Responsabil comisie consiliere și orientare, Faur Anca Ioana Cei 8 diriginți	8 planificări anuale și calendaristice	Fișa de evaluare CEAC <i>Dovezi:</i> Dosarul comisiei consiliere și orientare
3.	Actualizarea Regulamentului de ordine interioară al școlii	Oct.2021	Director Jula Gianina Director adjunct Iovescu Mihaela Coordonator proiecte educative	1 Regulament de ordine interioară	Dosarul consilierului educativ

4.	Întocmirea Dosarului privind parteneriatele educaționale	Oct.2021	Directori Coordonator proiecte educative	1 Dosar cu parteneriate educaționale	<i>Instrument de evaluare:</i> Fișa de interevaluare <i>Dovezi:</i> Dosarul consilierului educativ
5.	Întocmirea programelor de parteneriat cu familia și cu alți factori educativi (Poliția, Muzeul județean, Biblioteca județeană, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, etc.)	Oct.2021	Directori Coordonator proiecte educative, Cadre didactice	3 Programe de parteneriate educaționale	<i>Instrument de evaluare:</i> Fișa de interevaluare <i>Dovezi:</i> Dosarul consilierului educativ
6.	Stabilirea temelor pentru lectoratele cu părinții; comunicarea obiectivelor educaționale ale școlii	Oct.2021	Coordonator proiecte educative Responsabil comisie diriginți Diriginți	8 programe lectorate cu părinții	<i>Instrument de evaluare:</i> Fișa de evaluare <i>Dovezi:</i> Dosarul comisiei consiliere și orientare
7.	Desfășurarea orelor de dirigenție în conformitate cu programa de Consiliere și Orientare la clasele I-VIII	Permanent	Coordonator proiecte educative Responsabil comisie diriginți Diriginți și învățători	80 % lecții de dirigenție desfășurate conform programelor de Consiliere și orientare	Plan de lecții Înregistrări audio-video
8.	Participarea la olimpiade și concursuri școlare la nivel local, județean și național	Permanent	Cadre didactice	50% dintre elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare	Rezultate obținute de elevi
9.	Monitorizarea disciplinei în școală, verificarea frecvenței	Lunar	Director adjunct Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	8 fișe de monitorizare a frecvenței 8 fișe de monitorizare a disciplinei în cadrul orelor și pauzelor	<i>Dovezi</i> Procese verbale ale serviciului pe școală desfășurat de profesori Fișe de monitorizare lunară a absențelor
10.	Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală, de delincvență juvenilă; propuneri; colaborare școală- familie- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică-	Permanent	Coordonator proiecte educative Diriginți Consilier școlar	1 fisa cadru de identificarea comporamenentelor deviante completată la nivelul fiecărei clase	fisa cadru de identificarea comporamenentelor deviante completată la nivelul fiecărei clase

11.	Implicare activă a familiei în rezolvarea problemelor de comportament ale elevilor, organizarea de ședințe cu părinții	Permanent	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	planificări ședință cu părinți	Procese verbale ședințe cu părinți
12.	Informarea regulată a părinților sau a tutorilor legali ai elevilor asupra frecvenței și disciplinei acestora	Permanent	Diriginți Învățători	1 fișă de înștiințare a părinților	Fișele de înștiințare a părinților regăsite în dosarul diriginților
13.	Activități educative care să combată fenomenul de violență școlară și să formeze la elevi un comportament adecvat unei vieți civilizate	Noiembrie 2021	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	1 program de activitate de combatere a violenței	Raportul de activitate
14.	Activități educative la nivel de școală și de clasă de combatere și prevenire a fumatului, a consumului de alcool și de droguri	Cf.planificării diriginților Februarie 2022	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	1 program de activitate de combatere și prevenire a fumatului, a consumului de alcool și de droguri	Raportul de activitate
15.	Participarea la activitățile educative organizate la nivel județean sau național: concursuri de educație rutieră, de prevenire a incendiilor, de protecție a mediului etc	Permanent	Director Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	80 % dintre elevi participă la activități	Rezultate obținute de elevi
16.	Sărbătorirea în școală a Zilei mondiale a mediului prin activități specifice	6 iunie 2022	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	1 program de activitate	Raport de activitate

17.	Planificarea și organizarea unor acțiuni culturale, sportive și turistice de educație civică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, educație pentru receptarea valorilor culturale (excursii tematice, serbări, vizite la muzee, , expoziții de creații plastice, concursuri, mese rotunde, dezbateri, aplicarea unor chestionare etc.)	Cf. planului de activități	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	1 plan de activități extracurriculare	Rapoarte de activitate Arhivă foto Chestionare
18.	Derularea activităților tradiționale ale școlii (serbarea de Crăciun, Ziua școlii, Ziua francofoniei, Satul european, etc.)	Cf. planului de activități	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	1 plan de activități extracurriculare	Rapoarte de activitate Arhivă foto
19.	Cinstirea marilor evenimente istorice naționale și internaționale- Ziua Armatei Române, Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Proclamarea Independenței de Stat a României, Ziua Europei (concursuri, dezbateri, referate, spectacole, vizite la muzeu)	Cf. planului de activități	Coordonator proiecte educative Diriginți Învățători	1 plan de activități extracurriculare	Rapoarte de activitate Arhivă foto
20.	Organizarea unor cercuri pe discipline de studiu	Permanent	Cadre didactice	4 proiecte de cercuri	Rapoarte de activitate
21.	Organizarea de activități educative la nivel de școală sau de clasă în cadrul cărora elevii să-și contureze un traseu educațional și profesional, să-și dezvolte un plan educațional și de carieră	Cf. planului de activități	Diriginți clasa a VIII-a Coordonator proiecte educative	1 Ofertă educațională a liceelor pentru anul școlar 2022-2023 1 programului de orientare școlară și profesională	Chestionarelor de orientare școlară și profesională Dosare diriginți

22.	Întocmirea graficului de consultații și meditații cu elevii claselor a VIII-a la disciplinele de examen (Evaluarea Națională): limba română, matematică	Săptămânal	Profesori limba română și matematică	4 grafice de pregătire suplimentară	Grafice de pregătire suplimentară regăsite în dosarul profesorilor de limba română și matematică Liste prezență
23.	Realizarea graficului de asistențe în funcție de numărul de elevi/ clase la orele de dirigenție și la alte activități	Lunar	Responsabil comisie consiliere și orientare Coordonator proiecte educative	1 grafic de de asistențe	Planuri de lecții

**DIRECTOR,
PROF. JULA GIANINA- AURORA**

**COORDONATOR PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
PROF. FAUR ANCA-IOANA**